**Экспертное заключение**

**по результатам профессиональной деятельности**

учителя ГОУ ЛНР

*(название должности, в каком образовательном учреждении)*

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(Ф.И.О. полностью)*

Сроки проведения экспертизы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены экспертной группы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Ф.И.О (полностью)****экспертов** | **Должность по основному месту работы** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |

 **I. Основные сведения о педагоге**

 Образование высшее. Окончила в ….. году …………….. по специальности …………….., присвоена квалификация и звание ……………….. Диплом бакалавра (специалиста, магистра) №…

 Общий педагогический стаж – …. лет; стаж работы по специальности – … лет, стаж работы в должности – … лет; стаж работы в данной образовательной организации – … лет.

 Прошла курсы повышения квалификации для …………. по теме ………………. в ГУ ДПО ЛНР «Республиканский центр развития образования» с …. по … в объёме 108 часов. Удостоверение серия …. № …...

 Результаты последней аттестации: установить квалификационную категорию «специалист …. категории», присвоить педагогическое звание «…». Основание: приказ (управления образования АГКЛ ЛНР / ГОУ ЛНР «КШ № 123») от …. № ….

 Претендует на установление квалификационной категории «специалист высшей категории» и присвоение педагогического звания ….

 **II. Результативность профессиональной деятельности в соответствии с критериями**

1. Успешность обучающихся – … баллов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Предмет | Класс | Успешность обучающихся% | Средний показатель за год, % |
| 2017 – 2018 |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 2018 – 2019 |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
| 2019 – 2020 |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
| 2020 – 2021 |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
| Средний показатель успешности обучающихся за межаттестационный период, % |  |

1. Качество знаний обучающихся – … баллов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Предмет | Класс | Качество знаний обучающихся% | Средний показатель за год, % |
| 2017 – 2018 |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 2018 – 2019 |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
| 2019 – 2020 |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
| 2020 – 2021 |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
| Средний показатель качества знаний обучающихся за межаттестационный период, % |  |

1. Подготовка участников, победителей и призеров конкурсов, олимпиад, соревнований, научно-практических конференций, интеллектуальных марафонов, проектов по предмету (-ам) обучения среди обучающихся – …. баллов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Название мероприятия (с указанием уровня) | ФИО обучающегося, класс | Результат | Кол-во баллов |
| 2017 – 2018 |  |  |  |  |
| 2018 – 2019 |  |  |  |  |
| 2019 – 2020 |  |  |  |  |
| 2020 – 2021 |  |  |  |  |
| 2021 – 2022 |  |  |  |  |
| Сумма баллов |  |

1. Презентация опыта работы по использованию инновационных технологий, методик и / или их элементов. – …. баллов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие с указанием уровня | Тема выступления / открытого урока, занятия | Количество баллов |
| 2017 – 2018 |  |  |  |
| 2018 –2019 |  |  |  |
| 2019 – 2020 |  |  |  |
| 2020 – 2021 |  |  |  |
| 2021 – 2022 |  |  |  |
| Сумма баллов |  |

1. Обеспечение открытости профессиональной деятельности – … баллов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Электронный адрес ресурса, его размещение, ссылка на ресурс на сайте образовательного учреждения | Название материала | Дата размещения | Количество баллов (отдельно для каждого сайта / блога) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Сумма баллов |  |

1. Работа в качестве эксперта – … баллов
	1. Работа в качестве эксперта аттестационной комиссии, аккредитационной комиссии

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Название и уровень комиссии | Ф. И. О. аттестуемого педагога, образовательного учреждения | Кол-во баллов |
| 2017 – 2018 |  |  |  |
| 2018 – 2019 |  |  |  |
| 2019 – 2020 |  |  |  |
| 2020 – 2021 |  |  |  |
| 2021 – 2022 |  |  |  |
| Сумма баллов: |  |

* 1. Работа в качестве члена аттестационной комиссии в течение года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Уровень аттестационной комиссии | Кол-во баллов |
| 2017 – 2018 |  |  |
| 2018 – 2019 |  |  |
| 2019 – 2020 |  |  |
| 2020 – 2021 |  |  |
| 2021 – 2022 |  |  |
| Сумма баллов: |  |

1. Общественная активность – … баллов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Название мероприятия, органа с указанием уровня | Кол-во баллов |
| 2017 – 2018 |  |  |
| 2018 – 2019 |  |  |
| 2019 – 2020 |  |  |
| 2020 – 2021 |  |  |
| 2021 – 2022 |  |  |
| Сумма баллов: |  |

1. Участие педагогического работника в конкурсах профессионального мастерства – … баллов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Название конкурса | Уровень | Статус | Кол-во баллов |
| 2017 – 2018 |  |  |  |  |
| 2018 – 2019 |  |  |  |  |
| 2019 – 2020 |  |  |  |  |
| 2020 – 2021 |  |  |  |  |
| 2021 – 2022 |  |  |  |  |
| Сумма баллов: |  |

 По показателям 1 – 8 суммарное количество баллов составляет …., что соответствует требованиям к установлению квалификационной категории «специалист высшей категории» в должности ….

1. Участие в учебно-методической, научной, научно-методической сферах, распространение педагогического опыта – …баллов
	1. Выступление в качестве докладчика очного мероприятия

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Название мероприятия | Уровень | Тема выступления | Кол-во баллов |
| 2017 – 2018 |  |  |  |  |
| 2018 – 2019 |  |  |  |  |
| 2019 – 2020 |  |  |  |  |
| 2020 – 2021 |  |  |  |  |
| 2021 – 2022 |  |  |  |  |
| Сумма баллов: |  |

* 1. Выступление в web-конференциях, семинарах – … баллов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Название мероприятия | Уровень | Тема выступления | Кол-во баллов |
| 2017 – 2018 |  |  |  |  |
| 2018 – 2019 |  |  |  |  |
| 2019 – 2020 |  |  |  |  |
| 2020 – 2021 |  |  |  |  |
| 2021 – 2022 |  |  |  |  |
| Сумма баллов: |  |

* 1. Руководство методическим объединением – … баллов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Название методического объединения | Уровень | Кол-во баллов |
| 2017 – 2018 |  |  |  |
| 2018 – 2019 |  |  |  |
| 2019 – 2020 |  |  |  |
| 2020 – 2021 |  |  |  |
| 2021 – 2022 |  |  |  |

1. Наставничество – … баллов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Объект наставничества | № приказа | Кол-во баллов |
| 2017 – 2018 |  |  |  |
| 2018 – 2019 |  |  |  |
| 2019 – 2020 |  |  |  |
| 2020 – 2021 |  |  |  |
| 2021 – 2022 |  |  |  |
| Сумма баллов: |  |

1. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса – … баллов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Название разработки | Уровень | Кол-во баллов |
| 2017 – 2018 |  |  |  |
| 2018 – 2019 |  |  |  |
| 2019 – 2020 |  |  |  |
| 2020 – 2021 |  |  |  |
| 2021 – 2022 |  |  |  |
| Сумма баллов: |  |

1. Публикации в официальных изданиях – … баллов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Издание, режим доступа для электронных изданий | Название публикации | Уровень | Кол-во баллов |
| 2017 – 2018 |  |  |  |  |
| 2018 – 2019 |  |  |  |  |
| 2019 – 2020 |  |  |  |  |
| 2020 – 2021 |  |  |  |  |
| 2021 – 2022 |  |  |  |  |
| Сумма баллов: |  |

По показателям 9 – 12 суммарное количество баллов составляет …., что соответствует требованиям к присвоению педагогического звания «…».

 **III. Выполнение должностных обязанностей, направления деятельности, результаты и достижения**

Лаконично описывается **конкретная!!!** деятельность педагога, которая не освещена в разделе II, например, по направлениям:

– ведение документации;

– методическая тема (темы), над которыми велась работа в межаттестационный период;

– особенности методики преподавания, работа в углубленных и профильных классах, особенности проведения занятий в заочной, дистанционной форме;

– использование ИКТ в образовательном процессе;

– элективные курсы, внеурочная деятельность;

– проведение внеклассных мероприятий по предмету;

– изготовление дидактического материала, наглядных пособий, поддержание материально-технической базы кабинета;

– самообразование, профессиональная диагностика;

– общественная нагрузка;

– грамоты, благодарственные письма;

– другое.

**Выводы:** анализ предоставленных материалов позволяет сделать вывод о том, что уровень квалификации (Ф.И.О), учителя Государственного общеобразовательного учреждения Луганской Народной Республики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационной категории «специалист высшей категории» и педагогическому званию «старший учитель» («учитель-методист»).

**Решение:** рекомендовать Аттестационной комиссии II уровня Управления образования Администрации города \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Луганской Народной Республики установить (Ф.И.О.), учителю Государственного общеобразовательного учреждения Луганской Народной Республики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_квалификационную категорию «специалист высшей категории» и присвоить педагогическое звание «старший учитель» («учитель-методист»).

Подписи членов экспертной группы:

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | И.О. Фамилия  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | И.О. Фамилия |
|  |  |

С экспертным заключением ознакомлены:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (дата) (подпись) (И.О.Ф. аттестуемого педагогического работника)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (дата) (подпись) (И.О.Ф. руководителя образовательного учреждения)